

PLA DOCENT

MÒDUL 5: RELACIONS LABORALS I POLÍTIQUES PÚBLIQUES

ASSIGNATURA: PERSPECTIVES FEMINISTES EN L'ANÀLISI DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES

CODI PRESENCIAL: 563281

CODI ON LINE: 566704

563281

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

L'assignatura s'orienta per garantir l'aprenentatge de competències bàsiques per entendre i aplicar polítiques públiques en l'àmbit de les polítiques de dones i gènere, concretament:

- a) Aprendre a utilitzar tècniques i mètodes per l'estudi i realització de les polítiques públiques.
- b) Analitzar la realitat de les polítiques públiques des de la perspectiva feminista.

2. Objectius

2.1 Coneixements

- Introduir els continguts essencials de la perspectiva feminista en l'anàlisi de les polítiques públiques.

- Estudiar el desenvolupament de les polítiques públiques de gènere, així com els instruments i tècniques utilitzades.
- Conèixer l'estat de la recerca i de la inclusió de la perspectiva feminista en els diferents àmbits de les polítiques públiques.

2.2 Habilitats, destreses

-Anàlisi conceptual i històric. Metodologies qualitatives i quantitatives. Disseny de polítiques públiques. Avaluació de polítiques públiques. Indicadors en les polítiques públiques.

2.3 Actituds, valors i normes

- Adquirir la capacitat de reflexió crítica, per integrar la perspectiva de gènere en les mesures, iniciatives i respostes davant les situacions de desigualtat sexual.

3. Temari

Bloc I: Fonaments per l'anàlisi feminista de les polítiques de gènere.

1. Evolució de les polítiques de dones: el paper dels moviments feministes i de les polítiques públiques.
2. Models en les polítiques d'igualtat de gènere.

Bloque II: Àmbits de les polítiques de dones.

- 3.El plans i les lleis de les polítiques de dones.
- 4.Àmbits específics de les polítiques de dones I: violències contra les dones
- 5.Àmbits específics de les polítiques de dones II: les polítiques locals.

Bloque III: Mètodes i tècniques

6. Impacto de género: Criterios, parámetros, indicadores .

7. Tècniques d'avaluació amb perspectiva de gènere.

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - o Teoria: 28 hores
 - o Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debateran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent l'avaluació ha de ser continuada.

7.1. Avaluació Presencial

Les sessions de classe tindran dues parts:

- Introducció que emmarqui els temes a treballar a cada sessió

- Dinàmiques amb participació individual i col·lectiva adreçades a l'anàlisi i comentari de materials.

Es obligatòria l'assistència a un mínim d'un 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència hauran de sol·licitar avaluació única.

L'avaluació continuada tindrà en compte diferents elements:

- a) la participació de l'alumnat a l'aula, que inclourà: la participació, realització de treballs en l'aula i comentari de les lectures assignades (40% de la nota);
- b) realització de tres treballs sobre els materials obligatoris i recomanats. (60%)

7.2. Avaluació Online

El treball de la matèria es farà en tres moments:

- Lectura de la introducció teòrica al tema i dels materials proposats.
- Consultes i treball en el fòrum al voltant del tema i les lectures fetes.
- Comentari de textos i realització d'exercicis proposats.

L'avaluació de l'alumnat on-line inclourà:

- a) La participació en el fòrum i comentari de les activitats proposades en el fòrum (25% de la nota)
- b) La resposta a les guies de lectura. (75%)

7.3 Avaluació única

D'acord a la normativa hi ha una data límit per la sol·licitud de la avaluació única. L'alumnat haurà de sol·licitar-la durant els 20 dies següent a l'inici del quadrimestre.

L'avaluació única consistirà en l'entrega en la data fixada dels mateixos treball que es demanen per l'avaluació continuada, més un treball extra que es fixarà en cada cas.

8. Recomanacions

Les lectures complementàries podran estar en francès, anglès o italià.

9. Fonts

Astellarra, Judith (2005) *Veinte años de políticas de igualdad*
Madrid: Cátedra.

BODELÓN, ENCARNA I GIMÉNEZ, PILAR, (2007) *Construint els drets de les dones: dels conceptes a les polítiques locals*, Barcelona, Diputació de Barcelona.

BODELÓN, ENCARNA I GIMÉNEZ, PILAR, (2007) *Desenvolupant els drets de les dones: àmbits d'intervenció de les polítiques de gènere*, Barcelona, Diputació de Barcelona.

Bustelo, Maria, (2004), *La evaluación de las políticas de género en España*, Madrid, La Catarata.

Bustelo, María, (2006), Los marcos interpretativos de las políticas de igualdad en Europa, *Revista Española de Ciencia Política*, n. 14, abril, 2006, pp. 117-140.

Domínguez Alcón, Carmen (2004) *Conciliación y Empleabilidad*
Barcelona: Diputación de Barcelona.

Heim, Daniela/Bodelón, Encarna (coord), *Derecho, género e igualdad*. Barcelon: Impressus, 2010, Volumen I Volumen II.
(www.centreantigona.uab.cat)

Laurenzo, Patricia, M. Luisa Maqueda, Rubio, Ana, *Género, violencia y derecho*, Buenos Aires, Editores del Puerto, 2009.

Nicolás, Gemma, Bodelón, Encarna, (comp), *Género y dominación. Críticas feministas del derecho y el poder*, Barcelona, Anthropos, 2009.

Valiente, Celia (2006) *El feminismo de Estado en España*, Valencia, Institut Universitari d'Estudis de la dona.